

Dear Year 3 Families,

Firstly, we would like to thank you for your continued support during this first term. It has been extremely busy, and we are very proud of what the children have achieved.

English

During writing the children have been focusing on two text types- instructions and a non-chronological report. Using How to Wash a Woolly Mammoth as inspiration, the children have learnt how to write instructions including using commands and imperative verbs. They used all of the features from the modelled text to write their own set of instructions.

Linking to their learning in Topic, the children learnt to write a non-chronological report and looked at a modelled text All About the Amazon Rainforest. They wrote their own report on a range of different topics depending on their choice including titles such as All About Christmas and All About Parrots!

A focus for reading this term has been on building upon children's comprehension skills. The children can retell a story after they have read it and answer questions about the characters and plot. The children have begun to develop inferential skills by using the clues from the text to answer higher level thinking questions. This is a skill the children should continue to build upon at home and into term 2.



Maths

The first half term was spent consolidating and building upon the children's understanding of place value and number. These fundamental skills are the foundation to challenging the children's Maths ability as they progress through key stage 2. The children have been securing their understanding of three-digit numbers by identifying the hundreds, tens and ones and representing these in a number of different ways.



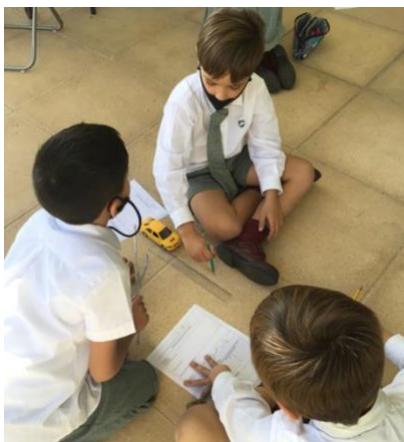


We then moved on to addition and subtraction. They have learnt to use the column method to add and subtract three-digit numbers where exchanging or carrying is required.

Science

The children have explored two different topics in science this term. They began by learning about animals including humans with a specific focus on keeping fit and healthy. The children became personal trainers and assessed their 'clients' diets and exercise programmes to decide whether they were fit and healthy. They then gave advice on how the clients could improve upon their health and fitness!

For their second topic, the children investigated pushing and pulling forces. They conducted an experiment using toy cars to see how different surfaces can affect the amount of force needed to make the cars move.



Topic

We began the term studying the Stone Age and how humans survived in the prehistoric times. The children enjoyed learning about a range of aspects of Stone Age life including tools, food and prehistoric animals!

During the second half of the term the children have studied Rainforests as a Geography topic. The children learnt about the different layers of the rainforest and the animals that live there.

We discussed how it is important to protect the Rainforests and their wildlife and thought about different things we can do to help.

Conclusion

In conclusion it has been a busy yet enjoyable term for the children! We would like to thank you all again for your support this term and wish you a very restful Christmas break and a Happy New Year. We look forward to sharing more of the children's learning next term.

Kind Regards,

Miss Elkins and Mr Alland



Queridas familias de Year 3:

Estoy orgullosa del fantástico trabajo que han desarrollado los alumnos de Year 3 durante este primer trimestre del curso.

Tras la vuelta de las vacaciones hicieron un pequeño repaso sobre los contenidos aprendidos el curso anterior como, por ejemplo: el abecedario, la separación en sílabas o redactar una historia sobre su verano.



El primer proyecto con el que trabajaron fue “Alicia en el país de las maravillas”. A través de esta interesante y divertida historia, repasaron las partes de un cuento, crearon sus propias historias sobre Alicia y sus personajes, analizando con profundidad cómo hacer una buena introducción, describiendo el lugar dónde sucede y a los personajes, creando nudos de la historia de una manera más profunda y creativa y terminando las historias con unos desenlaces muy originales.

Durante este primer trimestre han aprendido a buscar en el diccionario, todas aquellas palabras que, según iban leyendo en la historia, no entendían. A través del juego de levanta el lápiz, han repasado el abecedario, han ordenado palabras alfabéticamente y han buscado su definición en el diccionario.



Han comenzado a trabajar la ortografía a través de “Billete de viaje por España”, un recurso muy motivador y estimulante para ellos, ya que se sienten muy orgullosos al ir pasando por las diferentes ciudades de España y poder ir pegando los sellos al haber superado la regla ortográfica adquirida esa semana.

En el mes de noviembre comenzaron un nuevo topic, “El Polar Express”. A través de la lectura de este nuevo libro los alumnos han realizado trabajos en equipo, dónde han analizado diferentes descripciones, viendo las características de cada una de ellas, han aprendido nuevo vocabulario para incorporar en sus escritos y además han aprendido lo que son los símiles, creando unos muy originales y divertidos. Tras todo ello, tuvieron que realizar descripciones sobre sus propios compañeros, en las que pudieron mostrar todo su aprendizaje. El resultado final fueron unas composiciones muy detalladas con nuevo vocabulario.





También han tenido la oportunidad de aprender a través de diferentes juegos, tanto en la pizarra digital, como juegos por rincones. Juegos como el tabú donde practican como definir y explicar una palabra, juegos para identificar el sinónimo y antónimo de cada palabra, separar las palabras según sus sílabas y clasificarlas adecuadamente.



En ciencias sociales han realizado diferentes proyectos aprendiendo conceptos nuevos y trabajando de manera individual y en grupo. Han aprendido a realizar un plano, situarse en él y poder

dar direcciones para dirigirse de un lugar a otro. Además, aprendieron sobre la tierra, su formación y como representarla, creando sus propios globos terráqueos.

El último proyecto estuvo relacionado con la Atmósfera y sus capas, aprendiendo sus características y que pasa en ellas. Al estudiar que en la primera capa se forma el tiempo atmosférico; los alumnos crearon sus propios mapas del tiempo, identificando los diferentes símbolos y convirtiéndose así en presentadores del tiempo, practicando además la exposición en público y la expresión oral.



Quiero felicitar a toda la clase de Year 3 por su esfuerzo durante todo este primer trimestre, agradecer vuestro continuo apoyo y desearos unas muy felices vacaciones de Navidad.

Miss Fátima